



Colegio Santa Úrsula – Maipú
Deutsche Ursulinenschule

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (2016-2018) “55 años educando: 1962-2017”

“Muévanse, actúen y tengan confianza” (Sta. Angela)

INTRODUCCIÓN

Iniciamos un nuevo año escolar con nuevos énfasis y novedades, además de un hito muy especial, los 55 años de nuestro colegio.

Por lo mismo es un año de agradecimiento, en forma especial, a las religiosas ursulinas por su decisión en 1944 de instalar en Maipú el Monasterio lo que llevó finalmente a que en 1962 fundaran este Colegio.

Este lindo proyecto ha significado, a través de las 1497 mujeres egresadas, un gran aporte en la educación de la Fe y el amor a la cultura alemana. También ha querido impregnar en cada una de estas mujeres egresadas un sello de sensibilidad, delicadeza, servicio, un gusto por el trabajo bien hecho y en el tiempo preciso, que resume parte de la pedagogía ursulina.

Es el momento en que podamos recordar y poner en práctica un rasgo fundamental en el quehacer educativo de Santa Ángela: **lo esencial es cada una de nuestras alumnas**. A cada una la debemos conocer y estimar reconociendo sus fortalezas y sus debilidades, respetando su singularidad.

Esto se traduce en que por sobre todo debemos quererlas y cuidarlas con paciencia y confianza. La pedagogía ursulina es así, se vive en el día a día, tratando de ser para nuestras alumnas un ejemplo en vida más que en palabras. Nos desafía a ser ingeniosos, guías y mediadores de los aprendizajes así como abiertos a seguir descubriendo el mundo y sus cambios.

Por todo lo anterior, las celebraciones son importantes, ya que son una instancia para reforzar nuestra identidad, recordar la obra comenzada y continuar fortaleciendo este maravilloso proyecto, donde cada uno de los profesores son una parte especial, y tenemos como fuente de inspiración y modelo a Santa Ángela.

1. Nuestro Colegio

El colegio Santa Úrsula de Maipú fue fundado por la Congregación de las Religiosas Ursulinas el año 1962. Es un colegio de formación católica, femenino y bilingüe en el idioma alemán. Desde su fundación fue un colegio particular y el año 2011 se transforma a Particular subvencionado, con financiamiento compartido.

MISIÓN

Nuestra misión es entregar a las alumnas una visión cristiana del mundo así como herramientas para que desarrollen todas sus capacidades; que su formación intelectual esté al servicio de su crecimiento personal, y que como personas libres, responsables comprometidas con la familia Iglesia y sociedad sean felices en la realización de su vocación.

VISIÓN

Para esta gran misión soñamos con:

Una comunidad educativa que trabaje en armonía y se impregne de la espiritualidad de Santa Ángela.

Profesores que sean testimonio y ejemplo para que sus alumnas vean reflejada en ellos la virtud.

Niñas y jóvenes a quienes se respeta su singularidad y sean autónomas y responsables de los dones recibidos.

2. Matrícula, organigrama y resultados

El colegio tiene para el año 2017 una matrícula de **529** alumnas. Actualmente existen dos niveles en los cuales hay dos cursos paralelos, estos son 4° y 5° básico. El resto de los niveles tiene sólo un curso. La matrícula por nivel es la siguiente:

Ciclo Básica	PK	K	1°SA	2SA	3°SA	4°SA	4°SU	5°SA	5°SU	Total
	35	36	37	37	38	34	35	30	31	313
Ciclo Media	6°SA	7°SA	8°SA	I SA	II SA	III SA	IV SA	Total		
	36	34	31	28	30	30	27	216		

En la actualidad contamos con las siguientes personas para llevar adelante nuestro PEI

Equipo de Coordinación	Directora	1
	Coordinadores (Pastoral/Convivencia/Básica/Media)	4
	Profesores jefes y de asignatura	39
Equipo Psicología y apoyo al aprendizaje	Sicólogas	2
	Educadora Diferencial	1
	Asistentes educación	4
	Administrativos	9

Tenemos instaladas en nuestras **prácticas semanales**, distintas instancias destinadas a la reflexión pedagógica, que se traducen en:

- Una **reunión de profesores jefes por ciclo** (básica- media)
- Una **reunión por Departamento:** (Alemán-Lenguaje- Matemática- C. Sociales- Ed. musical- Ed. Física- Inglés)
- Una **reunión general** con todos los profesores
- Dos reuniones del Equipo de coordinación

Los últimos resultados académicos en mediciones externas fueron:

	Lenguaje (Comp. Lectura)	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias
SIMCE 2° Básico	277			
SIMCE 4°Básico (2015)	299	304		
SIMCE 6° Básico (2015)	278	282	262	
SIMCE 8° Básico (2015)	288	305		298
SIMCE II Medio (2015)	303	327	296	
PSU 2016	592	598	589	618
Sprachdiplom Certificación en alemán	curso	B1	B2	C1
	I° medio	1		
	II° medio	1		
	III° medio	1		
	IV° medio			5
PET Certificación en inglés	curso	B1	B2	C1
	I° medio	1		
	II° medio	1		
	III° medio	3	1	
	IV° medio			

Estamos a la espera de los resultados SIMCE, que el 2016

A la luz de la recopilación de datos que realizamos durante el 2015- 2016, en encuestas de satisfacción aplicadas a todos los apoderados del colegio y a las alumnas de 7° básico a IV medio, hemos revisado cada uno de los objetivos propuestos en cada área y al igual que en años anteriores hay algunos que ya se han consolidado como una práctica habitual y otros que aún tenemos que trabajar. Estos últimos serán retomados para este año 2017.

Para efectos de gestión, llamamos:

- **Equipo de Coordinación**, a la directora con los 4 coordinadores. (Básica- Media- Convivencia y Pastoral)
- **Coordinación académica.** Coordinadoras de básica y media con jefes de departamentos.
- **Equipo de Formación**, a la encargados de Pastoral , Convivencia y las sicólogas.
- **Equipo de apoyo al aprendizaje.** Sicólogas y Educadora diferencial

PROGRAMA PARA 2016 1) GESTIÓN DE LIDERAZGO

OBJETIVOS	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	ACCIONES PROPUESTAS:	ESTADO a Marzo 2017
1.1) Redistribuir funciones y roles de coordinadores para mejorar la gestión de la Coordinación	Difusión del nuevo organigrama del colegio con la respectiva definición de roles y funciones de cada cargo.	<ul style="list-style-type: none"> La Dirección difunde a principio de año el nuevo el nuevo equipo de coordinación del colegio, con la definición de roles y funciones en las siguientes instancias: Reunión general de profesores; Consejo escolar y Reunión general de Apoderados Se publica nuevo organigrama en la página web. 	<p align="center">ARTICULACIÓN</p> <p>Nombrar un coordinador para implementación DUA</p> <p>Mejorar la información página web</p>
1.2) Mejorar la socialización del PEI del colegio y crear instancias de reflexión para ir ajustándolo a las necesidades de los tiempos.	Socialización del PEI en toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> La Dirección difunde y pone énfasis en profundizar el conocimiento del PEI con: <ul style="list-style-type: none"> - Profesores, el último jueves de cada mes en Reunión General, todo el año. - Alumnas, en las horas de Orientación en Marzo. - Padres, en una Reunión de Apoderados. Entrevista con cada familia nueva que ingreso al colegio con dirección durante el mes de Marzo 	<p align="center">CONSOLIDACIÓN</p> <p>Impregnar todas las actividades con este tema de celebración de 55 años</p>
1.3) Mejorar los mecanismos de recopilación y monitoreo de la información, para una optimización de los aprendizajes.	Percepción de los profesores respecto de la aplicación de una pauta de autoevaluación docente. Esto se evaluará al final de año mediante una encuesta.	La Dirección da a conocer a todos los profesores y antes de comenzar el año la pauta de autoevaluación docente. Al finalizar cada semestre todo profesor se autoevalúa según los indicadores de esa pauta y esto se retroalimenta con la visión de la Coordinación. Se realiza entrevista con los profesores por parte de equipo de coordinación para la retroalimentación.	<p align="center">CONSOLIDACIÓN</p> <p>Recoger la percepción de profesores respecto de la autoevaluación</p>
	Porcentaje de realización de reuniones de la Coordinación académica, con registro de acta.	La coordinación Académica programa reunión mensual con Jefes de Departamentos de las asignaturas Científico humanistas: Matemáticas, Lenguaje, C. Sociales, C. Naturales e Idiomas (alemán –inglés).	<p align="center">MEJORAMIENTO</p> <p>La coordinadora académica participa en las reuniones de departamento.</p>
1.4) Articular instancias de perfeccionamiento para profesores	Porcentaje de profesores que participan en perfeccionamientos, ya sea en instancias grupales y/o en temas propios de cada asignatura.	La Dirección propicia instancias de Perfeccionamiento para profesores en temas de metodologías para mejorar aprendizajes y su puesta en marcha (DUA) La Dirección gestiona pasantías de profesores de prebásica a otras realidades para observar nuevas metodologías de trabajo.	<p align="center">CONSOLIDACIÓN</p> <p>Programar la aplicación de los protocolos para DUA</p>
1.5) Aplicar encuestas de satisfacción a padres y alumnas sobre el quehacer escolar.	Percepción del índice de satisfacción de las alumnas (7° básico a IV medio) y de los apoderados de (Pre Kinder a IVM) con respecto a temas académicos, recogidos en una encuesta.	La Dirección aplica una encuesta de satisfacción a todos los apoderados y a las alumnas de 7° básico a IV medio. La Dirección difunde los resultados de estas encuesta en las siguientes instancias: Reunión general profesores; Reunión Ciclo Profesoras Jefes; Reuniones de Apoderados; Consejo de cursos; Reuniones Centro de Alumnas y Consejo escolar.	<p align="center">ARTICULACION</p> <p>Aplicar nuevas encuestas cambiando el foco de las preguntas.</p>

2) GESTIÓN PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS	INDICADORES DE SE-GUIMIENTO PROPUESTOS:	ACCIONES PROPUESTAS:	
2.1) Consolidar rutinas que apoyan a mejorar los niveles de logros en mediciones externas.	Realización de ensayos de pruebas de medición externa: Simce y PSU con el respectivo análisis de resultados.	Mantener un mínimo de 3 ensayos SIMCE en los cursos que corresponde SIMCE 2017 4°B Lenguaje-Matemáticas 8°B Lenguaje-Matemáticas-Ciencias Naturales II M Lenguaje-Matemáticas- Ciencias Sociales Analizar los resultados y proponer acciones para mejorar. Aplicar un Ensayo Mensual PSU Matemáticas-Lenguaje. Aplicar un Ensayo Semestral PSU en tiempo real, al finalizar el primer semestre.	ARTICULACIÓN Medir avances con apoyo de ensayos externos para SIMCE
2.2) Mejorar, el sistema que permita el monitoreo permanente de la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.	Porcentaje de observaciones de clases realizadas en cada semestre.	Equipo de coordinación mantiene observaciones de clases a lo menos una vez al semestre a cada profesor, con la retroalimentación en un plazo máximo de 1 semana. Queda un registro escrito de cada observación. Directora visita a lo menos una vez al año cada curso. Equipo de coordinación aplica práctica de “Caminata de Aula” para observar trabajo de alumnas.	CONSOLIDACIÓN Realizar observaciones no anunciadas
	Porcentaje de profesores que envían puntualmente la planificación clase a clase	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar práctica de enviar planificación clase a clase al jefe de departamento al comienzo de cada mes. 	MEJORAMIENTO Destinar tiempos de Permanencia para planificación.
	Porcentaje de reuniones semanales de cada departamento, con registro de acta. Porcentaje de cobertura curricular al final de cada semestre en cada asignatura y curso.	Cada jefe de departamento hace un seguimiento de la implementación curricular por curso y asignatura, para asegurar su cobertura, al final de cada mes entrega una tabla resumen a la coordinación respectiva. Los jefes de Departamento revisan con los profesores las principales evaluaciones y se cercioran de que estén centradas en los contenidos relevante y que contemplen distintas formas de evaluar.	MEJORAMIENTO Chequear avances en cobertura cada mes.
2.3) Mejorar la implementación efectiva del currículum mediante la ejecución de prácticas pedagógicas.	Porcentaje de ejecución de proyectos propuestos	La coordinación académica propone nuevos proyectos comunes para ser implementados en más de una asignatura o nivel, para desarrollar hábitos o habilidades específicas en los estudiantes. Algunos Proyectos son: <ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje: Proyecto de exposición oral en 6° y 7° básico. (mini Proyecto de investigación) - Inglés proyecto exposición oral 8°básico (mini Proyecto de investigación) - C. Sociales: Proyecto de exposición oral en 4° y 5° básico - Ciencias Naturales: Feria científica de 5° a 8° básico - Proyecto interdisciplinario 1° a 4° básico. Tema se define en primera reunión de Marzo. - Música: Presentaciones musicales en alemán. Los cursos, 3°, 4° y 5° presentan canciones en alemán durante Festival Ursulino (sin competencia) - Concierto Anual con participación del coro alumnas de 7°B a IVM ▪ Pre Básica: presenta proyecto anual: Huerto Medicinal, hierbas, aliño; Hermoseando nuestro Patio 	MEJORAMIENTO Realizar los proyectos pendientes

		<ul style="list-style-type: none"> (plantas); Mini Obra de teatro (Kínder) Proyecto interdisciplinario Música-Alemán-Teatro en básica. 	
	Consolidar la diversificación de metodologías y formas de evaluación que incorporen los distintos estilos de aprendizaje.	<p>La coordinación académica propone políticas comunes que deben ser implementadas en más de una asignatura o nivel, para mejorar los aprendizajes.</p> <p>Algunas políticas comunes propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificar las metodologías de trabajo en clases de acuerdo a los estilos de aprendizaje. (DUA) - Diversificar los instrumentos de evaluación de acuerdo a los niveles de aprendizaje. (DUA) - Compartir con los padres y alumnas los estilos de aprendizaje (devolución de los test en todo los cursos de 1° a IV medio) 	<p>MEJORAMIENTO Incorporar nuevas prácticas pedagógicas propuestas en el perfeccionamiento de Neurociencias.</p>
	Número de profesores que emplean el correo de "generación" durante el año.	<ul style="list-style-type: none"> Cada profesor envía al correo de la "generación. Curso" las guías o material trabajados 	<p>INSTALACIÓN El sistema Classroom se reemplaza por correo de generación.</p>

3) GESTION DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA			
OBJETIVOS	INDICADORES DE SE- GUIMIENTO PROPUES- TOS:	ACCIONES PROPUESTAS:	
3.1) Consolidar algunas prácticas que apuntan a fortalecer la identidad, pertenencia, formación valórica y espiritual de las alumnas.	Cumplimiento de todas las instancias de socialización del Reglamento interno y el plan de gestión de convivencia 2017.	<p>Mantener al inicio de año:</p> <ul style="list-style-type: none"> los profesores revisan el Reglamento interno de Convivencia con todas las sugerencias propuestas a final del año anterior Los profesores conocen el Plan de Gestión 2017. El CGPA conoce el Reglamento interno de Convivencia 2017 y sugiere ajustes Cada curso trabaja y conoce el Reglamento interno de Convivencia, guiado por su Profesora Jefe. Durante las Reuniones de Apoderados de inicio de año, la Profesora Jefe da a conocer los cambios y los principales ejes del Reglamento interno de convivencia 2017 y las actividades del Plan de Gestión que les incumbe a cada curso. 	<p>ARTICULACIÓN Seguir socializando el Reglamento interno</p>

	Apoyo permanente por parte del Equipo de Formación al trabajo de los profesores, en especial a los profesores jefes. Evaluación semestral	<ul style="list-style-type: none"> El Equipo de psicología con la encargada de Orientación entregan una planificación por unidad temática con los objetivos de cada unidad y cada profesora jefe debe planificar las actividades de las sesiones. Realización de una sesión semestral de apoyo para el trabajo de Orientación, desde el Equipo de psicología con la encargada de Orientación a las Profesoras Jefes en reuniones de ciclo. Las profesoras jefes registran en el Libro de clases los contenidos tratados en horas de Orientación. 	<p>CONSOLIDACIÓN</p> <p>Fijar una reunión mensual de encargada de Orientación con cada profesora jefe</p>
	Enriquecer los programas al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> Se planifica cada salida al aire libre, en los cursos que corresponde, y la encargada correspondiente entrega una evaluación escrita de la actividad. En estas experiencias se sumará la participación del encargado de pastoral con el objetivo de lograr que la actividad pueda ser de formación integral, dando énfasis en la formación espiritual de nuestras alumnas. 	<p>CONSOLIDACIÓN</p> <p>Realizar una evaluación escrita de alumnas y profesoras. Escribir el proyecto Aire Libre completo.</p>
	Participación de los padres en los talleres formativos obligatorios. Cada taller es evaluado al final.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar la práctica de Talleres formativos para padres, respondiendo a las necesidades de cada ciclo. Estos son de carácter obligatorios y se darán en un día sábado. Los padres evalúan cada taller al final. 	<p>ARTICULACIÓN</p> <p>Actualizar temas de talleres según necesidades.</p>
	Ajustar cursos en los que se implementan otras actividades formativas de manera permanente.	<ul style="list-style-type: none"> 4°, 5° y 6° : “ Viviendo la Fe” . Cada 15 días Apostolados externos: 7° anual / 8° y 1° semestral Vinculación y pertenencia a CVX en II medio Reunión mensual de las delegadas de Pastoral con el encargado de Pastoral para fortalecer su rol, según los ciclos: 4°B a 8°B y IM a IVM Cada curso asiste dos veces al mes: Primer viernes y otra instancia como curso. Fortalecer y sistematizar el trabajo de formación que se realizará en los 15 minutos de contacto de la profesora jefe con sus alumnas. 	<p>ARTICULACIÓN</p> <p>Proponer nuevas estrategias en los 15' de contacto.</p>
	Realizar nuevas instancias de encuentros destinados a la motivación escolar	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer alumnas que se esforzaron y superaron durante el año con un encuentro y desayuno Invitar a los mejores puntajes PSU a un encuentro desayuno fin de año. Jornada de formación del CASU, con el encargado de formación a principio de año Reconocer mediante diploma puntualidad de alumnas entre PK y 4°B 	<p>MEJORAMIENTO</p> <p>Realizar acciones propuestas</p>

DEFINICIÓN DE METAS 2017:

- Metas SIMCE Esperamos aumentar los niveles de logros adecuado, disminuyendo al máximo los niveles insatisfactorios.**
- Metas PSU: Esperamos que obtengan en todas las pruebas un promedio sobre 610 puntos.**
- Meta SNED: conservar la “Excelencia Académica” para 2018- 2019**
- Meta Cobertura Curricular: Esperamos cumplir con el 100% de cobertura curricular en Todas las asignaturas y todos los niveles.**
- Meta Planificaciones Clase a Clase: Esperamos tener un 95% de planificaciones clase a clase entregadas a tiempo.**